

محل الصاق
عکس

به نام خدا
رزومه علمی پژوهشی

۱- مشخصات فردی:

نام: امین
نام خانوادگی: حبیبی

پست الکترونیکی: Amin28@gmail.com

۲- سوابق تحصیلی

کشور/ شهر محل تحصیل	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی
علوم پزشکی مشهد	رادیولوژی	لیسانس
علوم پزشکی اصفهان	آموزش پزشکی	فوق لیسانس
علوم پزشکی شهید بهشتی	آموزش پزشکی	دکترای

مقالات:

۱. Tehrani Far F, Moradi F, Ahmadi S, Habibi A. Explain midwives' perceptions and perspectives on effective midwifery clinical training. *Horizons of Medical Education Development*. 2023 Jun 28.
۲. Habibi A, Ahmady S. Fundamental Factors Effective in Developing a Local Model for Virtual University of Medical Sciences: A Qualitative Study. *Journal of Medical Education*. 2022 Dec 31;21(1).
۳. Ahmady S, Habibi A, Massoudi N. Impact of educational interventions on the prevention of emerging diseases: A systematic review. *Novelty in Biomedicine*. 2022 Oct 1;10(4).
۴. Ahmady S, Habibi A, Koshgoftar Z. Explaining the Conceptual Considerations of Virtual University in Medical Education: A Systematic Review. *Journal of Contemporary Medical Sciences*. 2022 Sep 1;8(5).
۵. Ahmady S, Salari H, Esfandiari A, Nemati R, Habibi A. Design, Implementation, and Evaluation of Physicians Empowerment Course for Evidence-Based MRI Prescription at Bushehr University of Medical Sciences in 2021. *Evidence Based Health Policy, Management and Economics*. 2022 Mar 28.
۶. Ahmadi S, Sohrabi S, Habibi A, Arabzadeh N. Assessment of self-directed learning readiness in nursing students of Shahid Beheshti University of Medical Sciences in 2020. *Journal of Nursing Education (JNE)*. 2022 Feb;10(6).
۷. Faghihi SA, Ahmady S, Kalantarion M, Habibi A, Feizi S. A Qualitative Study on Continuing Medical Education Programs for Practicing Ophthalmologists in Iran: Changing Previous Norms. *Journal of Advances in Medical Education & Professionalism*. 2022 Jan;10(1):30.
۸. Zamani M, Masoumi B, Esmailian M, Habibi A, Khazaei M, Esfahani MM. A comparative analysis of diagnostic accuracy of focused assessment with sonography for trauma performed by emergency medicine and radiology residents. *Iranian Red Crescent Medical Journal*. 2015 Dec;17(12).
۹. Gholamnia-Shirvani Z, Ahmady S, Habibi A. Investigating effective factors in the development model of faculty members at Babol university of medical sciences. *Journal of Medical Education Development*.
۱۰. Habibi A, Ahmady S, Rahimaghaee F. Teaching medical interns during Covid-19 pandemic: Explaining the lived experiences of clinical instructors.

۱۱. احمدی، سلیمان، افشاری، پوراندخت، حبیبی، امین، معصومیان، تکتم، دیدگاه دانشجویان مامایی در خصوص تأثیر بازخورد مربی بر ارتقاء سطح آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی. راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی. ۲۰۲۱ 1-0:8(4):10-Dec.

۱۲. احمدی، سلیمان، اکبری لاکه، حبیبی، امین، عابدینپور رودباری، متانت، سپهر. روان‌سنجی ابزار «فهرست مشارکت دانشجویان دانشگاه» برای بررسی میزان مشارکت شناختی، انگیزشی و رفتاری دانشجویان مقطع علوم پایه رشته پزشکی. رویش در آموزش علوم پزشکی. ۲۰۲۱ 12-21:14(22):10-May.

مقالات ارائه شده در همایش‌ها و کنفرانس‌های علمی:

ردیف	عنوان مقاله	زمان برگزاری	نوع ارائه
۱	یادگیری مبتنی بر عمل. سخنرانی کوتاه در چهاردهمین همایش آموزش پزشکی.	۱۳۹۲	سخنرانی کوتاه
۲	برنامه‌ی درسی "ماریچی" در علوم پزشکی. اولین همایش کشوری روشهای یاددهی و یادگیری	۱۳۹۲	سخنرانی کوتاه
۴	تبیین درک چشم پزشکان از ایران از برنامه‌های آموزش مداوم مبتنی بر پاسخگویی به نیازهای جامعه تحلیل محتوا براساس رویکرد گرانهایم. همایش کشوری آموزش پزشکی پاسخگو.	۱۳۹۷	سخنرانی
۵	آموزش الکترونیکی مبتنی بر استاندارد. همایش ملی فرصت‌ها و ضرورت‌های آموزش مجازی	۱۳۹۹	سخنرانی

۶- توضیحات (افتخارات / جوایز/سایر):

۱. کسب رتبه ۱ (فرایند برتر) در نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و یازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری (همکار پژوهشی). با عنوان: استفاده از مدل کالس وارونه جهت ارتقا میزان یادگیری کارآموزان بخش عفونی در برنامه پزشکی عمومی.

۲. کسب رتبه ۱ فرایند قابل تقدیر کشوری در دوازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری (همکار پژوهشی). با عنوان: همسان‌سازی تجربه‌ی یادگیری کالس‌های تئوری آموزشی دستیاران چشم پزشکی بیمارستان‌های مختلف دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با استفاده از ویدئو کنفرانس.

۳. رتبه ۱ دکتری آموزش پزشکی در آزمون ورودی سال ۹۵ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی